

## نصاب عربي

- ١- السَّيِّدُ جَمَالُ الدِّينِ الأَفْغَانِيُّ      الشَّاهِرُ
- ٢- بَيْنَ النُّكْتِ العَرَبِيَّةِ وَ البَاكِسْتَانِيَّةِ      الجَوَار
- ٣- الرِّسَائِلُ كِتَابُ أَبِي بَكْرٍ إِلَى خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ      الجَوَار
- ٤- التَّلْفِيزِيُّونَ      الشَّعْر
- ٥- فِي حُبِّ الوَطَنِ      الأَخَادِيكُ النَّبَوِيَّةُ
- ٦- حُقُوقُ العِبَادِ      بَاكِسْتَان
- ٧- بَاكِسْتَانُ الأَرْضُ الطَّاهِرَةُ      الجَوَار
- ٨- فِي المُنْصَرِفِ      السَّعِيرُ
- ٩- مُحَمَّدٌ ﷺ كَمَا يَرَاهُ مُفَكِّرُو العَرَبِ المُنْصَفُونَ      السَّعِيرُ
- ١٠- فِي العُزْمِ وَ الهِمَّةِ الرَّفِيعَةِ      الجَوَار
- ١١- فِي المُسْتَشْفَى      فِي الحُقُوقِ
- ١٢- مِنْ هَدَى القُرْآنِ الكَرِيمِ      العَالَمُ العَرَبِيُّ
- ١٣- الذُّوْلُ العَرَبِيَّةُ      الشَّاهِرُ
- ١٤- جَلَالَةُ المَلِكِ فَيُضِلُّ المُعْظَمَ      الشَّعْر
- ١٥- فِي وَصْفِ الطَّبِيعَةِ      الجَوَار
- ١٦- فِي مَخْطَةِ القَطَارِ      الأَخَادِيكُ النَّبَوِيَّةُ
- ١٧- جَوَامِعُ الكَلِمِ      الخُطْبُ
- ١٨- خُطْبَةُ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ العَزِيزِ      الجَوَار
- ١٩- مُبَارَاةُ الكَرِيكَتِ      الشَّعْر
- ٢٠- فِي فَضْلِ الصَّدَقِ وَ العَمَلِ الجَادِ      الجَوَار
- ٢١- مِنْ هَدَى القُرْآنِ الكَرِيمِ      الجَوَار
- ٢٢- عُرُوسُ الجِبَالِ - مَصْنُفٌ مَرَى      الأَخَادِيكُ النَّبَوِيَّةُ
- ٢٣- فَضِيلَةُ العِلْمِ وَ العَدْلِ وَ أَكْلِ الخَلَالِ      الجَوَار
- ٢٤- فِي مَوْقِفِ السِّيَارَاتِ      الشَّعْر
- ٢٥- فِي مَسَاعِدَةِ البَانِسِينَ

## ہدایات برائے اساتذہ عربی

- اساتذہ کرام سے گزارش ہے کہ درج ذیل نکات کو دوران تدریس ملحوظ خاطر رکھیں:
- ۱- طلبہ میں کتاب میں دیا گیا تدریس مواد کا کی حصہ سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنے کی کوشش کریں۔ تاکہ ان کی خدا داد صلاحیتوں میں نکھار آسکے۔
  - ۲- طلبہ کو صحیح نطق کے ساتھ پڑھنے کی مشق کرائی جائے تاکہ طلبہ میں صحیح نطق کے ساتھ عبارت پڑھنے کا ملکہ پیدا ہو سکے۔ اس کے لیے استاد خود پھر پھر عبارت پڑھے اور پھر طلبہ سے باری باری سنے۔
  - ۳- طلبہ کو عربی لکھنے کی مشق کرائی جائے، کیونکہ یہ بات مشاہدے میں آئی ہے کہ سمجھنے کے باوجود طلبہ عربی عبارت لکھ نہیں سکتے۔
  - ۴- استاد ہر سبق میں سے طلبہ سے جملے بنوانے کی مشق کروائے تاکہ ان میں بولنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا ہو سکے۔
  - ۵- عربی قواعد میں فعل قائل، مبتدأ، خبر، مذکر مؤنث، مفرد، مشبہ جمع، فعل ماضی سے فعل مضارع اور فعل مضارع سے فعل ماضی (علائق مجرّد صحیح) میں سے بنانا۔ مرکب اضافی، اشاری، جاری، پرزیا وہ توجہ مرکوز کریں۔
  - ۶- اساتذہ کرام کلاس روم میں بچوں کے ساتھ عربی بول چال کا ماحول پیدا کریں تاکہ وہ عربی زبان میں اظہار خیال کر سکیں۔

### حوالہ جاتی کتاب

حَدِيثَةُ الْأَدَبِ (الْجُزْءُ الثَّانِي)

برائے انٹرمیڈیٹ کلاسز

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور